

આજરોજ રૂમ નં. ૧૦૪ માં બી.એડ અભ્યાસક્રમ સુધારા માટેની પેટાસમિતિની સભા યોજવામાં આવી હતી. જેમાં નીચેના સભ્યો હાજર રહ્યા હતાં.

- (૧) ડૉ. કે. વી. દેસાઈ (કન્વીર)
 (૨) પ્રિ. બી. એફ. ટંડેલ - સભ્ય
 (૩) ડૉ. કે. આર. નાયક - સભ્ય

ઉપરોક્ત પેટાસમિતિએ બી.એડ અભ્યાસક્રમમાં પ્રશ્નપત્ર ઈઠ નીચેના સુધારાઓ સર્વાનુમતે સૂચવ્યા છે. અને સુધારાઓ માટે શિક્ષણવિદ્યાશાખાને ભલામણ કરે છે.

પ્રશ્નપત્ર ક્રમાંક	એકમ	પેટાએકમ	સુધારો
૧	૧	૩	પ્રાશ્ચાત્ય પરિપ્રેક્ષ્યમાં શિક્ષણ :- રસેલ, રૂસો, ઈવાન ઈલિય, જહોન ડયૂઈ
૧	૧	૪	ઉત્તરમિમાંસાં, પૂર્વમિમાંસાં, સાંખ્યદર્શન, યોગદર્શન, બૌદ્ધદર્શન અને જૈન દર્શન (ટૂંકમાં ચર્ચા)
૨	૧	૨	સંકલ્પના અને અસર કરતાં પરિબળો : વારસો અને વાતાવરણ
૨	૨	૧	અધ્યયન - વ્યાખ્યા અને સંકલ્પના અને અધ્યયનને અસર કરતાં અધ્યાપક સંબંધી, અધ્યેતા સંબંધી, અધ્યયન પ્રક્રિયા સંબંધી અને વિષયવસ્તુ સંબંધી પરિબળો અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
૨	૨	૨	પ્રેરણા :- સ્વરૂપ, પ્રકારો - અધ્યયન પ્રેરણ વિકાસ પ્રયુક્તિઓ
૨	૨	૪	૪.૪ અનુકરણ દ્વારા અધ્યયન ૪.૫ ઉપરોક્ત દરેક સિદ્ધાંતોના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
૨	૩	૧	૧. (પ્રાથમિક માનસિક ક્ષમતાઓ (P.M.A.) રદ કરવું
૨	૩	૫	વ્યક્તિત્વ: અર્થ, વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, પ્રકારો અને લક્ષણો, વ્યક્તિત્વ માપન પ્રયુક્તિઓ (વ્યક્તિત્વના સિદ્ધાંતો રદ કરવા.)
૨	૪	૩	સંઘર્ષ - વ્યાખ્યા, સ્વરૂપ, પ્રકાર હતાશા, વૈફલ્ય - (દમન દૂર કરવું)
૨	૪	૪	બચાવપ્રયુક્તિ : દિવાસ્વપ્ન, ક્ષતિપૂર્તિ, તાદાત્મ્ય, આક્રમકતા, ઊર્ધ્વાકરણ અને દમન., યૌક્તિકીકરણ
૨	૬	૪	ત્રિપરિમાણદર્શક કોઠો (બલ્યુ પ્રિન્ટ)..... રદ કરવો.
૨	૬	૪	મનોવૈજ્ઞાનિક માપન અને અભ્યાસ :- અભિયોગ્યતા કસોટી અને સિદ્ધિપ્રેરણા કસોટીનો ઉપયોગ
૩	-	-	સુધારો નથી.
૪	-	-	સુધારો નથી.
૫(અ) પ્રાથમિક શિક્ષણ	-	-	સુધારો નથી

પ(બ) વસ્તી શિક્ષણ	૨	૨	વસ્તી વૃદ્ધિને અસર કરતાં પરિબલો : જન્મદર, મૃત્યુદર અને સ્થળાંતર (નિતિમતા દૂર કરવું)
પ(ક) પર્યાવરણ શિક્ષણ	૧	૨	પર્યાવરણ પ્રદૂષણનાં પ્રકારો: (હવા, જળ, જમીન, અને ધ્વનિ)
	૨	૧	પર્યાવરણ પ્રદૂષણ.....
	૪	૧	(આનુવંશિક ભિન્નતાની સાચવણી-દૂર કરી) જૈવ વૈવિધ્યતાની જાળવણી
	૬	૨	પર્યાવરણ શિક્ષણ ધારાઓ: ●વન્ય-પ્રાણી સુરક્ષા ધારો (૧૯૭૨) ●વન સુરક્ષા ધારો (૧૯૮૦) ●પર્યાવરણ સુરક્ષા ધારો (૧૯૮૬)
પ(ડ) શૈક્ષણિક વ્યવસ્થાપન અને સંચાલન	-	-	સુધારો નથી
પ(ઘ) શૈક્ષણિક માપન	-	-	સુધારો નથી
પ(એફ) વ્યવસાયિક માર્ગદર્શનમાં કારકિર્દી માહિતી	૧	૧	કારકિર્દી અને કારકિર્દી માહિતી: અર્થ, હેતુ અને મહત્ત્વ
પ(જી) મુલ્ય શિક્ષણ	-	-	સુધારો નથી.
પ(ઠ) શારીરિક શિક્ષણ	-	-	પ્રશ્નપત્ર પ(ઠ) રદ કરવું
પ્રશ્નપત્ર-પ(ઈ)	-	-	સુધારો નથી
પ્રશ્નપત્ર-૬(ગુજરાતી)	૨	૬	આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો અને રચનાના સોપાનો.
પ્રશ્નપત્ર-૬(અંગ્રેજી)	-	-	સુધારો નથી
પ્રશ્નપત્ર-૬(અર્થશાસ્ત્ર)	૩	૫	દટિકરણ અને વિહંગાવલોકન કાર્ય રદ કરવું
	૬	૩	(બેરોજગારી :માત્ર અર્થ શબ્દ દૂર કરવો)
પ્રશ્નપત્ર-૬(વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી)	૩	૫	આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો, રચનાનાં સોપાનો
પ્રશ્નપત્ર-૭(સંસ્કૃત)	૧	૫	વર્કશોપ રદ કરી, પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ ઉમેરવી
	૨	૨	ગુજરાત રાજ્યના ધોરણ ૮,૯,૧૦ ના પ્રવર્તમાન સંસ્કૃત પાઠ્યક્રમને ધ્યાનમાં લઈને સારા પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો, ખૂબીઓ, ખામી અને સૂચનો
		૨	(અ , બ રદ કરવા)

		૩(બ)	સંસ્કૃત શિક્ષણમાં વ્યાકરણ શિક્ષણનું મહત્વ.
૭ -સંસ્કૃત	૪	૭	૩,૫,૭ વિભક્તિઓના પ્રત્યયઘ ઉપયોગો અને વિશિષ્ટ વાક્ય પ્રયોગો
૭ સામાજિક વિજ્ઞાન	૧	૧.૪	રદ કરવું
	૨	૨.૨	સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષકની પદ્ધતિઓ (સંકલ્પના,લાભાલાભ અને વર્ગખંડ માં વિનિયોગ)
		૨.૫	સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં અનુબંધ- અર્થ,મહત્વ
		૨.૬	સામાજિક વિજ્ઞાન મંડળ- આયોજન અગત્ય અને પ્રવૃત્તિઓ
	૪	૪.૨	સંસાધન- અર્થ,પ્રકાર, વિતરણ અને ઉપયોગો ભાગ-૧ અને ૨
		૪.૭	સામાજિક અને ધાર્મિક સુધારણા
	૫	૫.૩	૧૯૪૫ પછીનું વિશ્વ ભાગ-૧ અને ૨ રદ કરી કૃષિ સંશોધન ઉમેરવું
		૫.૬	શક્તિના સંસાધનો દૂર કરી રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય ઉમેરવું
	૬	૬.૪	મુદો દૂર કરવો
૭ ગણિત	-	-	સુધારો નથી
૭ નામાના મૂળતત્વો			સુધારો નથી

Veer Narmad South Gujarat University, Surat

Format of Content and Teaching of Method (B.Ed. New Course)

Effective From 2010-11

Paper - 6 & 7

Blue Print

Question No. →	1		2	3	4	5	Total
	A	B					
Method	5(5)	6(3)	-----	15(3)	-----	45(3)	71(14)
Content	5(5)	8(4)	28(7)	-----	30(3)	-----	71(19)
Total	10(10)	14(7)	28(7)	15(3)	30(3)	45(3)	142(33)

- Note :** (1) The number in bracket shows the number of Marks and out sides shows the questions.
- (2) For question paper 1 to 5 marks of each unit is 18 Marks to 28 Marks.